	<b>Д.СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ</b>		<b>Ф1 Н ШҚМТУ 701.01-ІІ</b>
	Сапа менеджменті жүйесі	Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус	<b>1 бет 11</b>

Қазақстан Республикасының  
Білім және ғылым  
министрлігі

Д. Серікбаев атындағы  
ШҚМТУ

Министерство  
образования и науки  
Республики Казахстан

ВКГТУ  
им. Д. Серикбаева




БЕКІТЕМІН  
Инженерия факультет  
деканы  
Дудкин М.В  
2017 ж.

**СӘНДІК ӨСІМДІКТАНУ**  
Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус

**ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО**  
Рабочая модульная учебная программа и силлабус

Мамандық: 5B070800 -«Орман қоры және орманшылық»  
Оқу түрі: күндізгі  
Кредит саны: 3

Өскемен  
Усть-Каменогорск  
2017

	Д.СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		Ф1 Н ШҚМТУ 701.01-11
	Сапа менеджменті жүйесі	Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус	2 бет 11

Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус 5В070800 -«Орман қоры және орманшылық» мамандығының студенттеріне арналып, жұмыс оқу бағдарламасы, Элективтік пәндер каталогі және Мамандықтың модульдік білім беру бағдарламасы негізінде «Су және орман ресурстары» кафедрасында дайындалды.

Инженерия факультетінің оқу-әдістемелік кеңесімен мақұлданды.

Төраға

 А.В.Вавилов

19/09/17 ж. № 1 хаттама

«Су және орман ресурстары» кафедрасының отырысында талқыланды.

Кафедра меңгерушісі



Е.А.Асанғалиев

31.08.2017 ж. № 1 хаттама

Өзірлеген:

Доцент, а.ш.ғ.к



Е.А.Асанғалиев

Норма бақылаушы



Д.С.Елеманов

ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	Ф 1 Н ШҚМТУ 701.01-11
« <b>Орман қоры және орманшылық</b> » мамандығының оқу бағдарламасы және сипаттамасы	3 бет 11

## 1. СИПАТТАМАСЫ, ОНЫҢ ОҚУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ОРНЫ

### 1.1 Зерделеу пәнінің қысқаша сипаттамасы

Қазақстан Республикасының «Орман қоры және орманшылық» мамандығының студенттеріне модульдік білім беру бағдарламасы, ғылыми-инновациялық дамыту бағыты нарықтық бәсекелеске төлеп беретін және тұрақты жұмыс істейтін орман ресурстарын тиімді пайдалану және орманшаруашылығы өндірістерінің технологиясы кластерін құру. Әлеуметтік-экономикалық тұрақты даму және Орман қоры және орманшылық мамандығы экологиялық бағытында орманшаруашылығында пайдалынатын сәндік өсімдіктану пәні, қазіргі заманға сай ұйымдастыру саласындағы барлық технологиялық операциялардың негізгі принциптерін үйрету және дамыту болады.

### 1.2 Пәнді зерделеу мақсаты мен міндеттері

«Орман қоры және орманшылық» мамандығында модульдік білім беру бағдарламасы сәндік өсімдіктану пәні ғылыми-инновациялық дамыту мақсаты орманшаруашылығында пайдалынатын орман ағаштарын сақтау және қайта қалпына келтіруде нақтылы белгілеу, негізгі ғылыми-инновациялық бағыттарын қазіргі заман талабына сай анықтау, орманшаруашылығында пайдалынатын бағалы орман ағаштарын сақтау және қайта қалпына келтіруде ұзақ жылдар даму жоспары бойынша іске асыру, жекешеліндіру өндірісі даму бағытын орман шаруашылығының бағалы ағаш өнімдерін пайдалануда ғылыми теориялық негіздері тұрғыда зерделеу, индустриальді-инновациялық орман шаруашылығындағы өндірістер секторының экономикалық жағдайын және экономикалық-техникалық дамуын, орман шаруашылығында пайдалынатын бағалы орман ағаштарын сақтау және қайта қалпына келтіруде финанстық-экономикалық базасын нарықтық жағдайға сәйкестендіру, орманшаруашылығында пайдалынатын бағалы орман ағаштарын сақтау және қайта қалпына келтіруде институционалды өзгерістерді уақытында іске асыру болады.

Пәннің міндеті халық шаруашылығының барлық орманшаруашылығында пайдалынатын бағалы орман ағаштарын сақтау және қайта қалпына келтіруде ғылыми-инновациялық зерттеу тәсілдерін сәндік өсімдіктану негіздерін және аймақтық инновациялық даму бағытын жете меңгеруге міндетті және қолдану дағдыларын зерделеу.

### 1.3 Пәнді зерделеу нәтижелері

Оқу нәтижелері тиісті білім беру деңгейін Дублин декларациясы негізінде анықталады және күзіндеттіліктер арқылы белгіленеді. Сонда бес басты нәтижесі айқындалады:

- білу және түсіну;
- білім және ұғымды қолдану;
- пайымдауды қалыптастыру;
- коммуникативтік қабілеттілік;
- оқыту дағдылары немесе сабаққа қабілеттілігі;

**Білімі (мысалы):**

*Білім алушылар білуге тиіс:*

	<b>Д.СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ</b>	<b>Ф1 Н ШҚМТУ 701.01-ІІ</b>
	Сапа менеджменті жүйесі	Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және сиплабус
		4 бет 11

– орман шаруашылығында пайдалынатын бағалы орман ағаштарын сақтау және қайта қалпына келтіруде ғылыми-инновациялық технологиялық процестерінің сәндік өсімдіктану негіздерін қазіргі заманға сай жетілдіру мақсатын және міндеттерін;

– сәндік өсімдіктану шаруашылығында пайдалынатын бағалы орман ағаштарын сақтау және қайта қалпына келтіруде процестердің, индустриальді-инновациялық экономикалық жағдайын және экономикалық-техникалық дамуын орман ботаникасы негіздерін пайдалану, аталған бағдарларына арналған процестерді бағалауды.

#### Дағдылары:

- әр түрлі орман шаруашылығында пайдалынатын бағалы орман ағаштарын сақтау және қайта қалпына келтіруде, негіздерін және базасын нарықтық жағдайға сәйкестендіру;
- орман шаруашылығында пайдалынатын бағалы орман ағаштарын сақтау және қайта қалпына келтіруде сәндік өсімдіктану пәнінің теориялық негіздерінің институционалды өзгерістерін уақытында іске асыру;

#### Құзыреттері:

Түйінді құзыреттер болып табылады:

- орман шаруашылығында пайдалынатын бағалы орман ағаштарын сақтау және қайта қалпына келтіруде сәндік өсімдіктану негіздерін және экологиялық, биотехнологиялық, және басқа да деректерді жинау, талдау және қорытындылау;
- меңгерілген ғылыми-жаратылыстану және арнаулы биоэкологиялық білім негізінде орман шаруашылығында пайдалынатын бағалы орман ағаштарын сақтау және қайта қалпына келтіруде, сәндік өсімдіктану негіздерін ғылыми-инновациялық дамыту жұмыстарын міндеттерін тұжырымдау;
- кәсіби қызметте пәндердің негізгі заңдарын қолма-қол бейімдеу қабілеті, қырда өтетін, зертханалық және эксперименттік сәндік өсімдіктану негіздерін теориялық ғылыми-инновациялық зерттеулерді орындау кезінде заманауи ақпараттық технологияларды, математикалық анализ және үлгілеу әдістерін қолдану қабілеті;
- орман ботаникасы негіздерін ғылыми-инновациялық іргелі және ең соңғы жетістіктерді қолдану қабілеті;
- сәндік өсімдіктану негіздерін теориялық жағдайда ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер табу қабілеті.

### 1.4 Пререквизиттер

Пререквизиттер ішкі модульдік оқу жоспарының пәнаралық келісімін және де алдағы оқу деңгейлерінің (магистратура, докторантура) модульдік оқу жоспарларының келісімін қамтамасыз етеді. Қазақстан Республикасының «Орман қоры және орманшылық» мамандығының сәндік өсімдіктану теориялық ғылыми-инновациялық дамыту бағыты курсы бойынша келесі пәндерді оқудың мәнісі бар: жалпы мағлұматтары болу керек.

### 1.5 Постреквизиттер

Қазақстан Республикасының «Орман қоры және орманшылық» мамандығының теориялық ғылыми-инновациялық дамыту бағыты курсы бойынша келесі пәндерді оқудың мәнісі бар: Дипломды жобалау

	<b>Д.СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ</b>	<b>Ф1 Н ШҚМТУ 701.01-II</b>
	Сапа менеджменті жүйесі	Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және сйллабус
		<b>5 бет 11</b>

## 2 ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ

### 2.1 Тақырыптамалық жоспар

Модульді н тақырып ың номері №	Тақырыптың атауы, оның мазмұны	әдебиеттерге және басқада деректерге сілтеме	Кредиттердегі көп еңбек сініруді қажетсіну
1	2	3	4
	<b>1 модуль «Сәндік өсімдіктану»</b>		
<b>Дәрістік сабақтар</b>			
MLBDDR	Тақырып 1. Кіріспе. Сәндік ағашты өсімдіктің ассортименті. Өсімдіктер дүниесі. Олардың тіршілік процестеріндегі заңдылығы	Соколова Т.А.,Бочкова И.А.,Декоративное растениеводство,Цветово дство М., Asadema,2012 Дарбаева Т.Е. Өсімдіктер систематикасы Оқу құралы Орал, 2012	6 сағат
	Тақырып 2. Көшетжайларда ағаштар мен талдар түрлерін құрудың теориялық негіздері, өсу және даму регуляторлары	Соколова Т.А.,Бочкова И.А.,Декоративное растениеводство,Цветовд ство М., Asadema,2012 Дарбаева Т.Е. Өсімдіктер систематикасы Оқу құралы Орал, 2012	6 сағат
	Тақырып 3. Ағаш түрлерінің сәндік қасиеттері, жалпы сипаттамасы және жіктелуі. Жіктелу принциптері	Соколова Т.А.,Бочкова И.А.,Декоративное растениеводство,Цветово дство М., Asadema,2012 Дарбаева Т.Е. Өсімдіктер систематикасы Оқу құралы Орал, 2012	6 сағат
	Тақырып 4. Сәндік ағаш түрлерін өсірудің қазіргі зманауи тенденциясы	Соколова Т.А.,Бочкова И.А.,Декоративное растениеводство,Цветово дство М., Asadema,2012 Москва:МПУ 2016. Дарбаева Т.Е. Өсімдіктер систематикасы Оқу құралы Орал, 2012	6 сағат
	Тақырып5. Көгалдандыру объектілерінде сәндік ағаштарды қалыптастыру. кию	Соколова Т.А.,Бочкова И.А.,Декоративное растениеводство,Цветово	6 сағат

Д.СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		Ф1 Н ШҚРТУ ~701.01-П
Сапа менеджменті жүйесі	Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және сиплабус	6 бет 11

	және диагносикалық әдістеме жасау. Тамыр және тамырлар жүйесі. Топиарлық өнердің ерекшелігі	дство М., Academia, 2012 Дарбаева Т.Е. Өсімдіктер систематикасы Оқу құралы Орал, 2012	
	<b>Жиыны</b>		30 сағат-2кр
<b>Семинарлық (іс-тәжірибелік) сабақтар</b>			
	Тақырып 1. Сәндік өсімдіктанудағы негізгі, қосымша және шектеулі ассортимент. Өркен және өркендер жүйесі. Жапырақ морфологиясы, анатомиясы	Соколова Т.А., Бочкова И.А., Декоративное растениеводство, Цветоводство М., Academia, 2012. Дарбаева Т.Е. Өсімдіктер систематикасы Оқу құралы Орал, 2012	3сағат
	Тақырып 2. Сәндік ағаш түрлерінің өсіру стандарттары, морфологиялық ерекшеліктері	Соколова Т.А., Бочкова И.А., Декоративное растениеводство, Цветоводство М., Academia, 2012 Дарбаева Т.Е. Өсімдіктер систематикасы Оқу құралы Орал, 2012	3 сағат
	Тақырып 3 Өсімдіктердің репродуктивтік мүшелерінің жалпы сипаттамасы және олардың көбеюі ( ағаштардың тәжі, жемістің, тұқымның және жапырақтың сәндік қасиеттері)	Соколова Т.А., Бочкова И.А., Декоративное растениеводство, Цветоводство М., Academia, 2012 Дарбаева Т.Е. Өсімдіктер систематикасы Оқу құралы Орал, 2012	3сағат
	Тақырып 4. Вегетативтік мүшелердің түрлене өзгерулері, көбею бөлімі, тұқымның сапасын анықтау, тынайтқыш енгізу мөлшерін есептеу	Соколова Т.А., Бочкова И.А., Декоративное растениеводство, Цветоводство М., Academia, 2012 Дарбаева Т.Е. Өсімдіктер систематикасы Оқу құралы Орал, 2012	3сағат
	Тақырып 5. Сәндік ағаш өсімдіктерін егу арқылы, жабық тамыр жүйесі арқылы өсіру, кронасын қалыптастыру және қию	Соколова Т.А., Бочкова И.А., Декоративное растениеводство, Цветоводство М., Academia, 2012 Дарбаева Т.Е. Өсімдіктер систематикасы Оқу құралы Орал, 2012	3сағат
	<b>Жиыны</b>		15 сағат-1кр
<b>Студенттің оқытушы жетекшілігімен орындайтын өздік жұмысы (СОӨЖ)</b>			

<b>Д.СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ</b>		<b>ФІН ШҚМТУ</b>
<b>УНИВЕРСИТЕТІ</b>		<b>791-01-11</b>
Сапа менеджменті жүйесі	Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус	7 бет 11

	Тақырып 1. Вегетативтік мүшелердің түрлене өзгерулері. Сәндік ағаш өсімдіктерін егу арқылы, жабық тамыр жүйесі арқылы өсіру, кронасын қалыптастыру және кию	Соколова Т.А., Бочкова И.А., Декоративное растениеводство, Цветоводство М., Asadema, 2012 Дарбаева Т.Е. Өсімдіктер систематикасы Оқу құралы Орал, 2012	15 сағат
	Тақырып 2. Өсімдіктердің репродуктивтік мүшелерінің жалпы сипаттамасы және олардың көбеюі	Соколова Т.А., Бочкова И.А., Декоративное растениеводство, Цветоводство М., Asadema, 2012 Дарбаева Т.Е. Өсімдіктер систематикасы Оқу құралы Орал, 2012	15 сағат
	Тақырып 3. Сәндік ағаш түрлерінің өсіру стандарттары, Жіктелу принциптері	Соколова Т.А., Бочкова И.А., Декоративное растениеводство, Цветоводство М., Asadema, 2012 Дарбаева Т.Е. Өсімдіктер систематикасы Оқу құралы Орал, 2012	15 сағат
	<b>Жиыны</b>		<b>45 сағат</b>
<b>Студенттің өздік жұмысы (СӨЖ)</b>			
	Тақырып 1. Кіріспе. Сәндік ағаш түрлерінің өсіру стандарттары, негіздері	Соколова Т.А., Бочкова И.А., Декоративное растениеводство, Цветоводство М., Asadema, 2012 Дарбаева Т.Е. Өсімдіктер систематикасы Оқу құралы Орал, 2012	15 сағат
	Тақырып 2. Өсімдіктердің репродуктивтік мүшелерінің жалпы сипаттамасы және олардың көбеюі	Соколова Т.А., Бочкова И.А., Декоративное растениеводство, Цветоводство М., Asadema, 2012. Дарбаева Т.Е. Өсімдіктер систематикасы Оқу құралы Орал, 2012	15 сағат
	Тақырып 3. Тұқымдарды егуге дайындау, агротехникасы	Соколова Т.А., Бочкова И.А., Декоративное растениеводство, Цветоводство М., Asadema, 2012 Дарбаева Т.Е. Өсімдіктер систематикасы Оқу құралы Орал, 2012	15 сағат
	<b>Жиыны</b>		<b>45 сағат</b>
	<b>Пән бойынша жиыны,</b>	<b>135 сағат</b>	<b>3 кредит</b>





	<b>Д.СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ</b>	<b>Ф1 Н ШҚМТУ 701.01-ІІ</b>
	Сапа менеджменті жүйесі	Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус
		9 бет 11

### 3 ҰСЫНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

#### 3.1 Негізгі әдебиеттер

- 1 Соколова Т.А., Бочкова И.А., Декоративное растениеводство, Цветоводство М., Academia, 2012
2. Дарбаева Т.Е. Өсімдіктер систематикасы. Оқу құралы. Орал, 2012

#### 3.2 Қосымша әдебиеттер

- 1..Соколова Т.А., Декоративное растениеводство, древодство М., Academia, 2004
2. Бавтуго Г.А., Ерей Л.М. Практикум по анатомии и морфологии растений. – Минск.: Новое издание, 2002
3. Хржановский В.Г. Курс общей ботаники-М., Высшая школа, 1992.Т.1,2

### 4 БІЛІМДІ БАҒАЛАУ

#### 4.1 Оқытушының талаптары

Оқытушының қоятын талаптары (мысалы):

- студенттер сабақ кестесіндегі дәрістік және іс-тәжірибелік сабақтарға қатысуға міндетті;
- студенттердің сабаққа қатысуы сабақтың басында тексеріледі. Студент сабаққа кешіккен жағдайда, дәрісханаға ақырын кіріп, жұмысқа кірісуі керек, ал үзіліс кезінде оқытушыға кешігу себебін түсіндіру қажет;
- сабаққа екі рет кешігу сабақтан бір рет қалумен тең;
- балл көрсеткіші арқылы есептелетін жұмыстарды бекітілген мерзімде тапсыру керек. Жұмыс уақытылы тапсырылмаса, қойылатын балл төмендейді. Барлық жұмыстарды тапсырмаған студенттерге емтиханға кіруге рұқсат берілмейді;
- қанағаттанарлық бағасын алған студенттерге аралық бақылауды қайтадан өтуге рұқсат берілмейді;
- $P_{cp} = (P_1 + P_2)/2$  орташа рейтингісі 50%-дан кем болған студенттерге емтиханға кіруге рұқсат берілмейді;
- сабақ барысында ұялы телефондарды ажырату қажет;
- студенттер сабаққа іскерлік киім киіп келуі керек.

#### 4.2 Бағалау критерийлері

Барлық тапсырмалардың түрлері 100 балдық жүйемен бағаланады.

Ағымдағы бақылау апта сайын өткізіледі және оған дәрістерге, іс-тәжірибелік сабақтарға қатысу мен өздік жұмыстарды орындау кіреді.

Білімге ағымдағы бақылау жасау семестрдің 7 және 15 апталарында тест түрінде өткізіледі. Рейтинг келесі бақылау түрлерінен жиналады\*:

	<b>Д.СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ</b>	<b>◆1 Н ШҚМТУ - 701.01-Ц -</b>
Сапа менеджменті жүйесі	Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және сиплабус	10 бет 11

Аттестаттау кезеңі	Бақылау түрі, меншікті салмақ, %								
	Қатысу	Конспект дерістер	Ауызша-сұрау	Коллоквиум	тестілеу		Әссе	Ағымдағы тестілеу	Барлығы
Рейтинг 1	5	5	10	10	15	5	-	50	100
Рейтинг 2	5	5	10	-	15	5	10	50	100

*\*Ескерту: Ағымдағы бақылаудың меншікті салмағы және түрі оқылатын пәннің өзгешелігіне байланысты оқытушымен зерттеліп дайындалады.*

Әр пәннен өткізілетін емтихан емтихандық сессия кезеңінде тест түрінде жүргізіледі.

Пән бойынша студенттер білімінің қорытынды бағасын құрайтын көрсеткіштер:

- 40% қорытындысы, емтиханда алған баға;

- 60% қорытындысы ағымдағы үлгерім көрсеткіші.

Қорытынды баға есебінің формуласы:

$$И = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э, \quad (1)$$

мұндағы  $P_1$ ,  $P_2$  – бірінші, екінші рейтингтердің бағасына сәйкесінше қойылатын цифрлік эквивалент;

Э – емтиханда алған бағаның цифрлік эквиваленті.

Қорытынды әріп түріндегі баға және балл көрсеткішінің цифрлік эквиваленті:

Әріп жүйесіндегі баға	Балл көрсеткішінің цифрлік эквиваленті	Пайыздық түрі, %	Дәстүрлі жүйедегі баға
A	4,0	95–100	өте жақсы
A–	3,67	90–94	
B+	3,33	85–89	жақсы
B	3,0	80–84	
B–	2,67	75–79	
C+	2,33	70–74	қанағаттанарлық
C	2,0	65–69	
C–	1,67	60–64	
D+	1,33	55–59	
D	1,0	50–54	

	Д.СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	№1 Н ШҚМТУ - 701.01-П
	Сапа менеджменті жүйесі	Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және сипаттамасы
		11 бет 11

F	0	0-49	қанағаттанарлықсыз
---	---	------	--------------------

### 4.3 Аралық және қорытынды бақылауларға арналған материалдар

1. Өтілген тақырыптар бойынша ауызша және жазбаша жұмыс
2. Тестілеу
3. Конспект
4. Реферат
5. Эссе

### 5 НЕГІЗГІ ОҚУ НЫСАНДАРЫ ЖӘНЕ ӘДІСТЕРІ

Пәндерді оқыту барысында қолданылатын, оқу әдістері (технологиялары) көрсетіледі. Білім алушыларды ізденіске және білімді басқаруға тарту, түрлі міндеттерді өз бетімен шешуде тәжірибе жинау мүмкіндігін беретін тиімді педагогикалық әдістемелер мен технологиялардың ішінен мыналарды белгілеп көрсету керек:

- проблемалық және жобалық-бағдарланған оқыту технологиялары;
- оқу-зерттеу қызметі технологиялары;
- коммуникативтік технологиялар (пікірталас, баспасөз конференциясы, батыл ми әрекеті, оқу дебаттары және басқа да белсенді нысандар мен әдістер)
- кейстер әдісі (жағдайды талдау)
- ойын технологиялары, бұл шеңбер аясында білім алушылар іскерлік, рөлдік, еліктеме ойындарына қатысады;
- ақпараттық-коммуникативтік (соның ішінде қашықтықтан білім беру) технологиялар

### 6 КЕҢЕС БЕРУ УАҚЫТЫ

-Оқытушының жұмыс графигі бойынша